

AP Spanish Language and Culture
Sra. Vincenty

Saludos,

Bienvenido(a) al curso de Español avanzado. Estoy bien contenta que hayas seleccionado este curso. Estaremos repasando lo ya aprendido y estarás adquiriendo conocimiento sobre cultura latina y lenguaje. Adjunto se encuentra el trabajo para el verano. Por favor lee esta obra para discutirla en el mes de agosto. Necesitas contestar las preguntas antes y después de haber leído el cuento. En cada página encontrarás las instrucciones detalladas para cada actividad.

Reading is, per se, a true teacher, since in it we find many details of orthography and grammar. It is also very necessary to amplify the reader's vocabulary. For that reason, the Summer Enrichment Activities consists of much reading and answering questions about what was read. Try to watch TV, listen to music, read the news in Spanish and practice speaking as much as you possibly can.

Espero verte pronto😊

Sra. Vincenty

ida.vincenty-rolon@ocps.net

Cuento: Cajas de Cartón

De: Francisco Jiménez

Enlace del cuento:

http://www.gavilan.edu/spanish/gaspar/html/3_02.html

Goal: Students will explore the life circumstances of immigrants and migrant workers in the past and present, as well as consider the concept of immigration and how it is relevant in the 21st Century.

Objectives:

- Students will make predictions based on visual cues.
- Students will read “Cajas de cartón,” a short story that describes the life of a Mexican migrant family in California in the 1950s.
- Students will consider the implication of being an immigrant.
- Students will compare their lives as students in the year 2011 with the life of the young farm worker from the story.
- Students will analyze current immigration legislation and present their opinions.
- Students will practice communication in the interpretive, interpersonal, and presentational modes.

Activities

A. Antes de Leer:

1. Video Brainstorm - What can you predict from the video?

<https://youtu.be/igz96sbqPto>

2. Photo Brainstorm

Brainstorm ideas about the upcoming story based on clues from the photo below.



Toma unos momentos para hacer una lista de palabras que asocias con esta foto. Después, comparte tus ideas con alguna persona que viva en tu casa. Si tiene palabras que tú no tienes, añade sus palabras a tu lista.

3. Quickwrite –



Have you ever moved? Describe the experience. ¿Has mudado alguna vez? ¿Desde dónde hacia dónde? ¿Cómo fue la experiencia? ¿Cómo te sentiste sobre la mudanza? Escribe tus ideas en el espacio abajo.

4. KWL - What do you know about the immigration process and life of an immigrant? What do you want to know? What have you learned?

The immigrant experience and the life of an immigrant

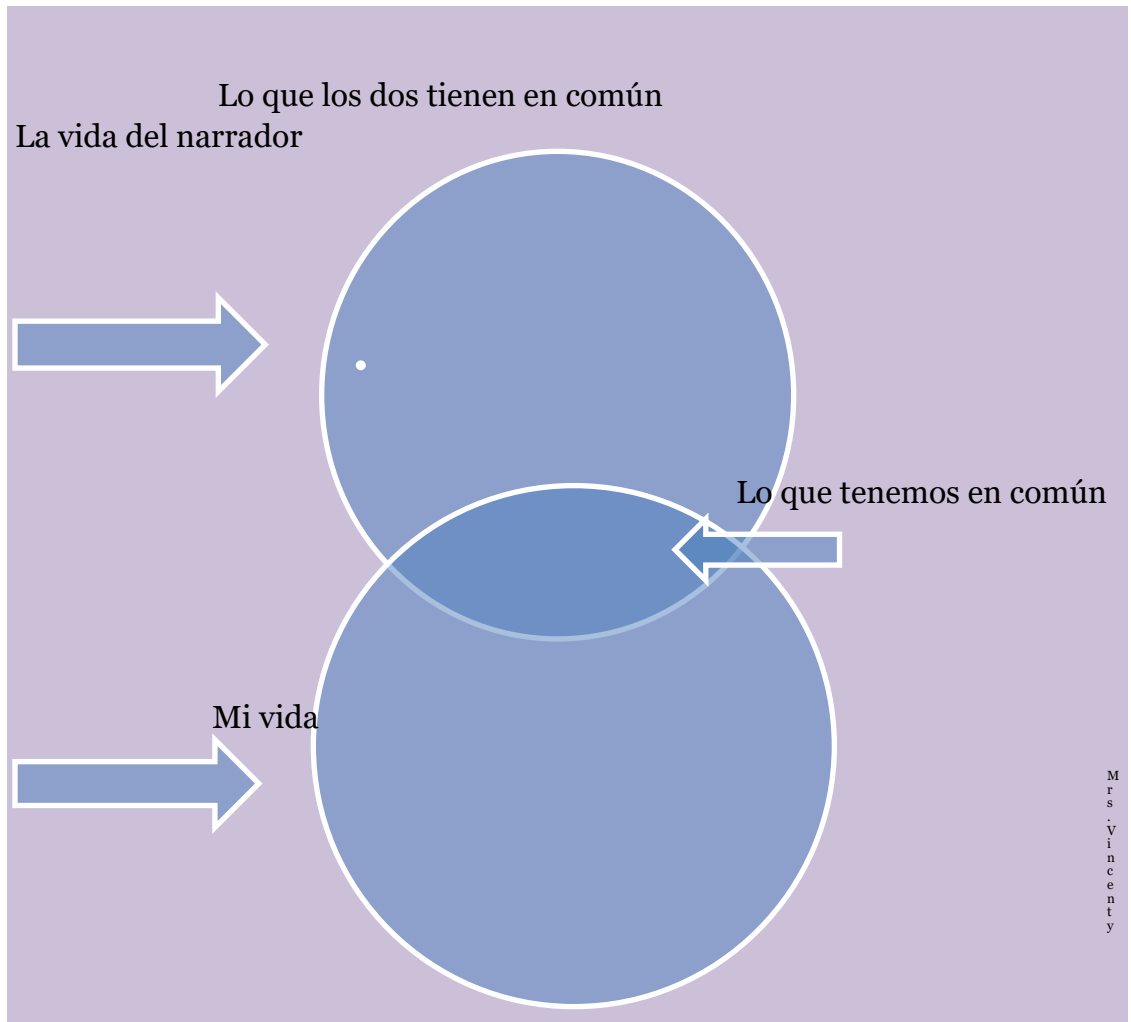
a. ¿Qué sabes sobre el proceso de inmigración y la vida de una persona recién inmigrado? Escribe la información en la columna «Sé...»

b. ¿Qué te gustaría saber? Escribe la información en la columna «Quiero saber...»

Sé...	Quiero saber...	Aprendí...

c. **Después de la lectura** y las actividades, regresa a esta tabla y escribe lo que aprendiste sobre la experiencia inmigratoria en la columna «Aprendí...»

B. Global Activity / Venn Diagram
My life vs. the life of the narrator



C. Illustrated Storyboard

Choose 6 main ideas or events from the story and illustrate your ideas.

Escoge 6 escenas o ideas y dibújalas en los espacios abajo o en otra hoja de papel.
Regresarás a este gráfico después de terminar el cuento.

1.	2.
3.	4.
5.	6.